

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждено  
директор Института НМФО  
И. Ш. Шилимов  
«» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

***«Отработка практических навыков врача-стоматолога терапевта в фантомном  
классе»***

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц  
Специальность основная: Стоматология терапевтическая  
Смежные специальности: Стоматология детская  
Форма обучения: очная

Волгоград, 2022

**Разработчики программы:**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Ученая степень/звание</i>	<i>Кафедра (полное название)</i>
1.	Македонова Ю. А.	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Стоматологии Института НМФО
2.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н., доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Дьяченко С.В.	ассистент		Стоматологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Отработка практических навыков врача-стоматолога терапевта в фантомном классе», в объеме 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2022 года

заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО \_\_\_\_\_ Ю. А. Македонова

Рецензент: главный врач ГАУЗ «Волгоградская клиническая областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Х.Ю. Саямов

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 7 от «08» февраля 2022 года

Председатель УМК

 О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики

 О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Института НМФО протокол № 7 от «08» февраля 2022 года

Секретарь Ученого Совета

 Е.С. Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
2.	Цель программы	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Учебный план	8
5.	Календарный учебный график	8
6.	Организационно-педагогические условия	9
7.	Формы аттестации и оценочные материалы	9
8.	Материально-технические условия реализации программы	11
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
10.	Рабочая программа учебного модуля № 1 «Препарирование и пломбирование кариозной полости зуба»	15
11.	Рабочая программа учебного модуля № 2 «Эндодонтическое лечение»	20

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Отработка практических навыков врача-стоматолога терапевта в фантомном классе», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология терапевтическая», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

- приказа Минздрава РФ от 31.07. 2020 № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

ДПП ПК «Отработка практических навыков врача-стоматолога терапевта в фантомном классе» направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; совершенствование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП ПК «Отработка практических навыков врача-стоматолога терапевта в фантомном классе» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы повышения квалификации.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог-терапевт выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога-терапевта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Требования к квалификации врача-стоматолога - терапевта.** Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология». Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

А также требования к квалификации врача-стоматолога по смежной специальности: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская», или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология". Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

Профессиональная компетенция	Необходимые навыки	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК - 5	1-владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2-владеть методикой сбора анамнеза; 3-владеть алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза.	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10.	1-знать международную классификацию болезней МКБ-10; 2-основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3-этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний.
ПК - 7	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний; 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприя-	1-особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; 2-общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой

	стей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	тия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.; 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта.	патологией; 3-клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; 4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
--	---	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Отработка практических навыков врача-стоматолога терапевта в фантомном классе» врач-стоматолог-терапевт должен будет усовершенствовать следующие компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

После освоения программы дополнительного профессионального образования «Отработка практических навыков врача-стоматолога терапевта в фантомном классе» врач-стоматолог-терапевт должен

**знать:**

- методы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у пациентов;
- требования контроля инфекции на стоматологическом приёме;
- методы и средства профилактики основных стоматологических заболеваний;
- порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
- возможные осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов, профилактику их развития;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

**уметь:**

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;

- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов с учетом возраста, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- проводить препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости в зависимости от класса полости и типа пломбировочного материала;
- проводить эндодонтическое лечение зубов;
- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания;
- оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**владеть навыками:**

- назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности;
- препарирование всех видов кариозных полостей;
- использование временных пломбировочных материалов, изолирующих и лечебных прокладок;
- реставрация зубов с использованием СИЦ («сэндвич-техника»);
- пломбирование кариозных полостей всех классов фото- и химическими композитами;
- применение разновариантных матричных систем;
- окончательная обработка реставрации;
- проведение эндодонтического лечения;
- определение рабочей длины канала корня зуба;
- инструментальная обработка корневых каналов ручными эндодонтическими инструментами;
- использование никель-титановых машинных файлов роторного типа вращения с помощью эндомотора для инструментальной обработки корневых каналов;
- медикаментозная обработка корневых каналов;
- пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей.

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе			Формы контроля (аттестация)**		Совершенствуемые компетенции	
				Лекции с использованием ДОТ	ОСК	Стажировка	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Препарирование и пломбирование кариозной полости зуба	18	18	-	16	-	2	-	1	5,7
2	Модуль 2. Эндодонтическое лечение	18	18	-	16	-	-	2	1	5,7
	Общий объем подготовки	36	36	-	32	-	2	2		

#### 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя – 36 часов, 6 часов в день
Понедельник	ОСК
Вторник	ОСК
Среда	ОСК
Четверг	ОСК
Пятница	ОСК
Суббота	ОСК, ИА

Сокращения: ОСК – обучающий симуляционный курс; ИА – итоговая аттестация.

## **6. Организационно– педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП ПК «ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ТЕРАПЕВТА В ФАНТОМНОМ КЛАССЕ» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП предусматривает проведение обучающего симуляционного курса (ОСК) для освоения практических навыков слушателей в условиях фантомного класса. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями.

Условия реализации ДПП ПК включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы;
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные кабинеты кафедры стоматологии Института НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»;
- 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы;
- 4) законодательство Российской Федерации.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Македонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО, д.м.н., доцент
- 2) Гаврикова Людмила Михайловна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО
- 3) Кабытова Мария Викторовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО

## **7. Формы аттестации и оценочные материалы**

**1. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования.

### **Примеры тестовых заданий**

Инструкция к выполнению: выберите один вариант ответа.

1. Качество препарирования кариозной полости оценивают с помощью:
  - а) зондирования и перкуссии;
  - б) медикаментозной обработки раствором гипохлорита натрия;
  - в) визуальной оценки цвета дна и стенок полости, окрашивания детектором кариеса;
  - г) геля для протравливания эмали и дентина;
  - д) рентгенологического исследования.
2. Абсолютная изоляция зуба от слюны достигается при использовании:
  - а) ватных валиков;
  - б) слюноотсоса;
  - в) валиков и слюноотсоса

- г) коффердама
  - д) матриц и клиньев.
3. Способ пломбирования каналов методом холодной латеральной конденсации гуттаперчи предполагает:
- а) введение в канал одного центрального штифта;
  - б) введение разогретой гуттаперчи на носители;
  - в) введение в канал нескольких гуттаперчевых штифтов с последующим боковым уплотнением;
  - г) последовательное заполнение канала пломбировочным материалом пастообразной консистенции;
  - д) инъекционные методы obturации гуттаперчей.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и решения 1 ситуационной задачи.

### **Примеры тестов для итоговой аттестации**

Инструкция к выполнению: выберите один вариант ответа.

1. Правильный подбор цвета реставрационного материала проводится:
  - а) при свете галогеновой лампы стоматологической установки;
  - б) при искусственном освещении в вечернее время;
  - в) при идеально высушенной поверхности зуба;
  - г) при нейтральном дневном освещении;
  - д) при ярком солнечном свете.
  
2. Пломбирование корневого канала при лечении пульпита проводят:
  - а) до анатомической верхушки корня;
  - б) за пределы апикального отверстия;
  - в) до физиологического отверстия корневого канала;
  - г) не доходя 2 мм до апикального отверстия;
  - д) на 2/3 длины корневого канала.
  
3. Ирригация корневого канала проводится при введении иглы эндодонтического шприца:
  - а) в устье корневого канала;
  - б) на 1/3 длины корневого канала;
  - в) на 1/2 длины корневого канала;
  - г) до апикального отверстия;
  - е) в полость зуба.

### **Образец ситуационной задачи**

Пациентка 26 лет обратилась к стоматологу с жалобами на нарушение эстетики в об-

ласти 12, 11, 21, 22 зубов. Из анамнеза: пломбы в области 12, 11, 21, 22 зубов были поставлены более 8 лет назад.

Объективно: отколы пломб в области 12, 11, 21, 22 зубов, отмечается краевое прокрашивание, нарушение краевого прилегания, цвет пломб не соответствует цвету окружающих тканей зуба. Зондирование и перкуссия безболезненные.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Какие методы лечения можно предложить пациентке?

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **8. Материально-техническое обеспечение программы**

Наименование кабинетов	Вид занятий (лекция, практическое занятие,	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.

	семинар)	
<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31 учебные кабинеты кафедры стоматологии</p> <p>ИНМФО</p>	<p>ОСК (обучающий симуляционный курс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 учебных кабинета;</li> <li>• компьютер, проектор, экран;</li> <li>• учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи;</li> <li>• архив рентгенограмм, ортопантомограмм;</li> <li>• 5 стоматологических установок;</li> <li>• галогеновые и LED – фотополимеризаторы;</li> <li>• 2 ультразвуковых прибора;</li> <li>• наборы стоматологических лотков с инструментами для работы на фантомах;</li> <li>• фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей, с возможностью замены зубов (челюстей);</li> <li>• тренинг-фантомы с пластмассовыми зубами с имитацией кариеса на различных поверхностях или отпрепарированными на различных поверхностях для отработки навыков прямой реставрации зубов;</li> <li>• ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов;</li> <li>• разновариантные матричные системы с использованием металлических и пластиковых, плоских и контурированных матриц с матрицедержателями;</li> <li>• фиксирующие кольца и щипцы для установки колец секционных матричных систем;</li> <li>• деревянные и пластиковые клинья;</li> <li>• адгезивные системы разных поколений;</li> <li>• жидкотекучие композиционные пломбирочные материалы;</li> <li>• микро- и наногибридные композиты;</li> <li>• стеклоиономерные цементы химического, светового и двойного типа отверждения;</li> <li>• артикуляционная бумага;</li> <li>• инструменты для шлифовки и полировки реставрации: силиконовые головки, полировочные диски и щетки, штрипсы разной степени дисперсности;</li> <li>• эндодонтические тренинговые блоки;</li> <li>• никель-титановые машинные файлы;</li> <li>• ручные эндодонтические инструменты: К-римеры, К-файлы, Н-файлы, плаггеры, спредеры;</li> <li>• эндомотор с роторным типом вращения;</li> <li>• аппарат для разогрева гуттаперчи на носителе;</li> <li>• эндодонтические шприцы;</li> <li>• эндодонтическая линейка;</li> <li>• бумажные и гуттаперчевые штифты разной конусности;</li> <li>• гуттаперча на носителе;</li> <li>• силеры для пломбирования корневых каналов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария;</li> <li>• 2 камеры ультрафиолетовые.</li> <li>• расходные материалы.</li> </ul>
--	--	---

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература

1. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)
6. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общ. ред. проф. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Фирсова И. В., Михальченко В. Ф., Триголос Н. Н. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил.
8. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / [сост.: Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Македонова Ю. А. и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил.
9. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил.
10. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Электронный ресурс] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил. – Ре-

[http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8%E7%F3%E1%E0%E8\\_2015&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8%E7%F3%E1%E0%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47)

11. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с. : ил.
12. Рукавишникова Л.И., Попова А.Н., Михальченко В.Ф., Крайнов С.В. Под редакцией д.м.н., доцента И.В. Фирсовой. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита: учебное пособие / Волгоград, 2017. - 102 с. (изд. 2-е, перераб. и доп.).
13. Саямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vosmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.
14. Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - <http://vosmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.
15. Македонова Ю. А., Дьяченко С. В., Гаврикова Л. М., Куркина О. Н., Кабытова М. В., Саямов Х. Ю. Методики применения композиционных материалов для лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолгГМУ, 2021.

#### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СТАР)
3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

## 10. Рабочая программа модуля № 1 «Препарирование и пломбирование кариозной полости зуба»

Рабочая программа модуля «Препарирование и пломбирование кариозной полости зуба» в рамках ДПП ПК «ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ТЕРАПЕВТА В ФАНТОМНОМ КЛАССЕ» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью отработку практических навыков препарирования твердых тканей зуба и пломбирования кариозных полостей современными пломбировочными материалами.

### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	В том числе		Форма контроля	Совершенствуемые компетенции	
				лекции с использованием ДОГ	ОСК		УК	ПК
1.	Препарирование и пломбирование кариозной полости зуба	18	18	-	16	2	1	5, 7

**Тематический план модуля №1 «Препарирование и пломбирование кариозной полости зуба»**

Тематический план практических симуляционных занятий в виде ОСК

№	Тема занятия	Кол-во часов ДОТ
1	Методики препарирования и реставрации зубов с использованием СИЦ («сэндвич-техника»)	2
2	Методики препарирования и реставрации боковой группы зубов с использованием композиционных материалов	4
3	Матричные системы: виды, методики применения	4
4	Методики препарирования и реставрации передней группы зубов с использованием композиционных материалов	4
5	Окончательная обработка реставрации: последовательность, инструменты и средства	2
Промежуточная аттестация		2

**Содержание ОСК «Препарирование и пломбирование кариозной полости зуба»**

№	Тема занятия	Виды работ в процессе симуляционного обучения
1	Методики препарирования и реставрации зубов с использованием СИЦ («сэндвич-техника»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка методик препарирования кариозных полостей;</li> <li>• отработка навыков реставрации зубов с использованием СИЦ химического, светового и двойного типа отверждения;</li> <li>• отработка методики реставрации зубов открытой «сэндвич-техникой»;</li> <li>• отработка методики реставрации зубов закрытой «сэндвич-техникой»;</li> <li>• отработка методики реставрации зубов модифицированной «сэндвич-техникой».</li> </ul>
2	Методики препарирования и реставрации боковой группы зубов с использованием композиционных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка методики ретенционного препарирования кариозных полостей I, II и V классов по Блеку;</li> <li>• отработка методики адгезивного препарирования кариозных полостей I, II и V классов по Блеку;</li> <li>• отработка методики тоннельного препарирования кариозных полостей II класса по Блеку в технике «горизонтального тоннеля»;</li> <li>• отработка методики тоннельного препарирования кариозных полостей II класса по Блеку в технике «вертикального тоннеля»;</li> <li>• отработка этапов адгезивного протокола в технике тотального травления;</li> <li>• отработка навыков проведения адгезивного протокола в технике селективного травления;</li> <li>• отработка адгезивного протокола в технике самопротравливания;</li> <li>• отработка методики пломбирования боковой группы зубов микро- и наногибридными фотокомпозитами;</li> <li>• отработка методики пломбирования боковой группы зубов композиционными материалами с предвари-</li> </ul>

		<p>тельным созданием адаптивного слоя текущим композитом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка методики пломбирования зубов композиционными материалами в технике объемного заполнения кариозной полости «bulk fill»;</li> <li>• отработка методики восстановления анатомической формы зуба с помощью «силиконового ключа».</li> </ul>
4	Матричные системы: виды, методики применения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка навыков применения разновариантных матричных систем с использованием металлических и пластиковых, плоских и контурированных матриц с матрицедержателями;</li> <li>• отработка навыков использования фиксирующих колец и щипцов для установки колец секционных матричных систем;</li> <li>• отработка навыков расклинивания зубов с помощью деревянных и пластиковых клиньев.</li> </ul>
5	Методики препарирования и реставрации передней группы зубов с использованием композиционных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка методик адгезивного препарирования кариозных полостей III, IV и V классов по Блеку;</li> <li>• отработка методики создания фальца;</li> <li>• отработка методики пломбирования кариозных полостей V класса по Блеку текучими композиционными материалами;</li> <li>• отработка методики пломбирования кариозных полостей IV класса по Блеку микро- и наногибридными фотокомпозитами;</li> <li>• отработка методики восстановления анатомической формы зуба с помощью «силиконового ключа».</li> </ul>
6	Окончательная обработка реставрации: последовательность, инструменты и средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка этапов предварительной и окончательной обработки реставрации;</li> <li>• отработка навыков шлифовки пломбы в соответствии с последовательностью абразивных инструментов;</li> <li>• отработка навыков контурирования реставрированной поверхности зуба;</li> <li>• отработка этапов полировки реставрации до «сухого блеска».</li> </ul>

**Материально-техническое обеспечение модуля «Препарирование и пломбирование кариозной полости зуба»**

Наименование кабинетов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
ГАУЗ «Волгоградская област-	ОСК (обучающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 учебных кабинета;</li> <li>• компьютер, проектор, экран;</li> </ul>

<p>ная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31 учебные кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО</p>	<p>симуляционный курс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи;</li> <li>• 5 стоматологических установок;</li> <li>• галогеновые и LED – фотополимеризаторы;</li> <li>• наборы стоматологических лотков с инструментами для работы на фантомах;</li> <li>• фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей, с возможностью замены зубов (челюстей);</li> <li>• тренинг-фантомы с пластмассовыми зубами с имитацией кариеса на различных поверхностях или отпрепарированными на различных поверхностях для отработки навыков прямой реставрации зубов;</li> <li>• ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов;</li> <li>• разновариантные матричные системы с использованием металлических и пластиковых, плоских и контурированных матриц с матрицедержателями;</li> <li>• фиксирующие кольца и щипцы для установки колец секционных матричных систем;</li> <li>• деревянные и пластиковые клинья;</li> <li>• адгезивные системы разных поколений;</li> <li>• жидкотекучие композиционные пломбировочные материалы;</li> <li>• микро- и наногибридные композиты;</li> <li>• стеклоиономерные цементы химического, светового и двойного типа отверждения;</li> <li>• артикуляционная бумага;</li> <li>• инструменты для шлифовки и полировки реставрации: силиконовые головки, полировочные диски и щетки, штрипсы разной степени дисперсности;</li> <li>• аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария;</li> <li>• 2 камеры ультрафиолетовые.</li> <li>• расходные материалы.</li> </ul>
---	----------------------------	---

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

## Дополнительная литература

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимова, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
3. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с. : ил.
6. Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - <http://vosmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovanni.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.
7. Македонова Ю. А., Дьяченко С. В., Гаврикова Л. М., Куркина О. Н., Кабытова М. В., Салямов Х. Ю. Методики применения композиционных материалов для лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолгГМУ, 2021.

### Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

## 11. Рабочая программа модуля № 2 «Эндодонтическое лечение»

Рабочая программа модуля «Эндодонтическое лечение» в рамках ДПП повышения квалификации «ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ТЕРАПЕВТА В ФАНТОМНОМ КЛАССЕ» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью отработку навыков инструментальной, медикаментозной обработки и obturation корневых каналов зуба с применением современных материалов и методов пломбирования.

### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах	В том числе		Форма контроля	Совершенствуемые компетенции	
				лекции с использованием ДОТ	ОСК		Итоговая аттестация	УК
2.	Эндодонтическое лечение	18	18	0	16	2	1	5, 7

### Тематический план модуля № 2 «Эндодонтическое лечение»

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Методы инструментальной обработки корневых каналов с помощью ручных эндодонтических инструментов	4
2	Методы инструментальной обработки корневых каналов с использованием машинных роторных файлов и эндомотора	6
3	Методы определения рабочей длины корневого канала	1
4	Ирригация корневых каналов: средства, методика проведения	1
5	Методы obturation корневых каналов: материалы, этапы проведения	4
Итоговая аттестация		2

### Содержание ОСК «Эндодонтическое лечение»

№	Тема занятия	Виды работ в процессе симуляционного обучения
1	Методы инструментальной обработки корневых каналов с помощью ручных эндодонтических инструментов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка навыков применения ручных эндодонтических инструментов для инструментальной обработки корневых каналов;</li> <li>• отработка методики расширения корневого канала «crown down»;</li> <li>• отработка методики расширения корневого канала «step back»;</li> <li>• отработка навыков создания «ковровой дорожки» ручными файлами.</li> </ul>
2	Методы инструментальной обработки корневых каналов с использованием машинных роторных файлов и эндомотора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка навыков работы с эндомотором;</li> <li>• отработка навыков создания «ковровой дорожки» машинными файлами;</li> <li>• отработка методик инструментальной обработки корневых каналов с использованием машинных роторных файлов.</li> </ul>
3	Методы определения рабочей длины корневого канала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка навыков определения рабочей длины корневого канала с применением эндодонтической линейки;</li> <li>• отработка навыков определения рабочей длины корневого канала с применением апекслокатора (демонстрационный режим)</li> </ul>
4	Ирригация корневых каналов: средства, методика проведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка методики проведения ирригации корневого канала с помощью эндодонтического шприца;</li> <li>• отработка методики проведения ирригации корневого канала с помощью эндодонтических ирригационных канюль и насадок;</li> <li>• отработка методики проведения ирригации корневого канала с помощью ультразвука;</li> <li>• отработка навыков использования бумажных штифтов различной конусности.</li> </ul>
5	Методы obturation корневых каналов: материалы, этапы проведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка методики пломбирования корневых каналов пастами с помощью каналонаполнителя;</li> <li>• отработка техники латеральной конденсации гуттаперчи;</li> <li>• отработка методики одного штифта высокой конусности;</li> <li>• отработка методики obturation корневых каналов гуттаперчей на носителе</li> </ul>

## Материально-техническое обеспечение модуля «Эндодонтическое лечение»

Наименование кабинетов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31 учебные кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО</p>	<p>ОСК (обучающий симуляционный курс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 учебных кабинета;</li> <li>• компьютер, проектор, экран;</li> <li>• учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи;</li> <li>• 5 стоматологических установок;</li> <li>• наборы стоматологических лотков с инструментами для работы на фантомах;</li> <li>• фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей, с возможностью замены зубов (челюстей);</li> <li>• эндодонтические тренинговые блоки;</li> <li>• никель-титановые машинные файлы;</li> <li>• ручные эндодонтические инструменты: К-примеры, К-файлы, Н-файлы, плаггеры, спредеры;</li> <li>• эндомотор с роторным типом вращения;</li> <li>• аппарат для разогрева гуттаперчи на носителе;</li> <li>• эндодонтические шприцы;</li> <li>• эндодонтическая линейка;</li> <li>• бумажные и гуттаперчевые штифты разной конусности;</li> <li>• гуттаперча на носителе;</li> <li>• силеры для пломбирования корневых каналов;</li> <li>• ультразвуковой аппарат для обработки корневых каналов, ирригации;</li> <li>• апекслокатор с режимом демонстрации;</li> <li>• аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария;</li> <li>• 2 камеры ультрафиолетовые.</li> <li>• расходные материалы.</li> </ul>

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Ми-

тронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература

1. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общ. ред. проф. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Фирсова И. В., Михальченко В. Ф., Триголос Н. Н. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил.
8. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / [сост.: Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Македонова Ю. А. и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил.
9. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил.
10. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Электронный ресурс] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил. – Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EВ%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8%E7%F3%E1%E0%E8%2015&MacroAcc=A&DbVal=47>
11. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпрессинформ, 2014. - 924, [4] с. : ил.
12. Рукавишникова Л.И., Попова А.Н., Михальченко В.Ф., Крайнов С.В. Под редакцией д.м.н., доцента И.В. Фирсовой. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита: учебное пособие /Волгоград, 2017. - 102 с. (изд. 2-е, перераб. и доп.).
13. Салямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vosmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-torografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.

### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СТАР)
3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.